

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная (татарская, 2) литература» 5-9 классы

Рабочая программа предмета «Родная (татарская) литература» для учащихся 5-9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО (приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010 г № 1897 (Министерство Юстиции РФ рег. № 19644 от 01. 02. 2011 г.)
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 (ред. РТ от 08.07.1992 № 1560-Х11) от 03.03.2012 г."О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан").
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).
5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №139 -ЦО».
6. Учебный план МАОУ «Гимназия №139-ЦО».

Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература (родная)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее – Примерная рабочая программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Татарская литература в общеобразовательных учреждениях основного общего образования с русским языком обучения для учащихся, изучающих татарский язык как родной – это учебный предмет, направленный на получение знаний об истории и культуре как татарского и русского (и др. народов, населяющих Татарстан и Россию), так и народов всего мира; также это особая область культуры, изучающая сферу писательского творчества, т.е. письменной речевой деятельности, являющейся одновременно деятельностью эстетической; это учебный предмет, направленный на научное познание мира; также языка произведения словесного творчества; освоение общекультурных навыков чтения; восприятия и понимания литературных произведений; выражения себя в слове; это учебный предмет, направленный для понимания того, что художественная литература говорит на особом языке, который надстраивается над естественным языком как вторичная система, т.е. на развитие эмоциональной сферы личности образного, ассоциативного и логического мышления; через этот учебный предмет осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской, русской и мировой культур.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

В результате освоения предмета татарской литературы учащиеся должны **знать**:

- самых известных писателей национальной литературы и их произведения;
- периодизацию татарской литературы;

- понимание образной природы искусства слова;
- основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода;
- сопоставлять литературные произведения, относящиеся к одному и тому же и к разным литературным периодам;
- аргументированно выражать личное отношение к произведению;
- выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании Учебного плана МАОУ “Гимназия №139-Центр образования” на 2021 -2022 учебный год предусмотрено изучение родной (татарской) литературы в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 8 классе 1 час в неделю (35 часов в год); в 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

Материально-техническое и информационное обеспечение обучения

- электронные и печатные наглядные пособия, учебники;
- мультимедийные учебные программы, компьютерные программы;
- программы проверки знаний учащихся;
- различные типы словарей, энциклопедий;
- справочные материалы;
- детские газеты и журналы;
- татарские сайты (belem.ru; tatarile.org.com).

УМК:

1. А.М.Закиржанов, Г.Р. Габделхакова. Татарская литература. 5 класс - Казань: Татарстанское книжное издательство, 2015

2. Ф.Г.Галимуллин, Л.К.Хисматова, Л.М.Гиззатуллина “Татарская литература” 6 класс - Казань: Татарстанское книжное издательство, 2015
3. 5. Х.Г.Фардиева, З.Н.Хабибуллина, Л.К.Хисматова. Татарская литература. 9 класс - Казань: Татарстанское книжное издательство, 2017
4. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы. Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесевна, кандидат филологических наук (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).

Перечень дополнительной литературы для использования учителем в процессе обучения предмету «Родная литература (татарская,1)»

- 1.Писатели: биобиблиографический справочник. 2 тома / соль. Р. Даутов, Р. Рахмани. - Казань: Татар.кит.издание., 2009...легенды. - Казань: Образование, 2001.
- 2.Загидуллина Д. Ф. литературное произведение: учимся и анализируем / Д. Загидуллина, М. Ибрагимов, В. Аминова. - Казань:Образование, 2007.
3. Загидуллина Д. Ф. методика преподавания татарской литературы в средней школе: методическое пособие. - Казань: Образование, 2000.
- 4.Исәнбет Н. с.татарские народные пословицы. В 3 томах. - Казань: Татар.кит.издание., 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://edu.tatar.ru/>
2. <http://belem.ru/>
3. <http://kitap.net.ru/>
4. <http://www.tatknigafund.ru>